

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Практикум по методам сбора данных

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): Шарова Е.Н., канд.социол.наук, доцент кафедры философии и социальных наук	Утверждена на заседании кафедры философии и социальных наук Социально-гуманитарного института (протокол № 8 от 10 марта 2022 г.) Зав. кафедрой Жигунова Г.В.
---	--

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения модуля является обучение обучающихся практическим навыкам сбора социологических данных. Модуль состоит из двух учебных дисциплин:

- 1 – Интервью в социологических исследованиях;
- 2 - Метод наблюдения в социологии.

Целями изучения учебных дисциплин модуля соответственно являются:

- 1) умение применять качественную методологию и качественные методы от этапа сбора до анализа и описания результатов исследования в одной из практических областей работы социолога методом интервью;
- 2) получение системного представления о наблюдении как научном методе, о роли наблюдения в развитии наук, о видах социологического наблюдения, о методике и технике его применения, возможных областях его использования.

В процессе изучения модуля студенты знакомятся с основными инструментами сбора социологических данных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3: способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; ОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; ОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Знать: <ul style="list-style-type: none">• содержательные характеристики и функциональные возможности различных методов сбора данных;• специфику применения различных видов метода наблюдения и интервью в эмпирических исследованиях;• возможности анализа визуальной и текстовой информации.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">• осуществлять выбор и обоснование конкретной разновидности метода наблюдения и интервью в соответствии с изучаемой проблемой;• разрабатывать инструментарий для сбора информации;• подбирать адекватную технологию сбора и обработки информации и применять ее в эмпирических исследованиях;• социологически анализировать визуальную и текстовую информацию.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none">• теоретико-методологическими основами

		проведения исследования с помощью метода интервью и наблюдения; <ul style="list-style-type: none"> • различными техниками проведения интервью и наблюдения; • навыками использования текстовых и визуальных методов анализа в социологическом исследовании.
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль Б1.О.24 Практикум по методам сбора данных относится к обязательной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единицы или 216 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в З.Е.	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		в интерактивной форме	В форме практической подготовки	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую		
1	2	3	108	16	28	-	44	8		64	-	-	-
2	3	3	108	16	28	-	44	8	4	37	-	27	экзамен
Итого:		6	216	32	56	-	88	16		101	-	27	экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде **решения кейс-заданий**.

Практическая подготовка реализуется в виде решения ситуационных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		в интерактивной форме	В форме практической подготовки		

Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты проведения интервью									
1.	Основные функции интервью в социологическом исследовании. Диалог качественной и количественной методологий	2	4		6	-		12	-
2.	Роль общения в социологическом исследовании	2	4		6	2		10	-
Раздел 2. Организационно-методические аспекты проведения интервью									
3.	Типы и виды интервью	6	4		10	-		10	-
4.	Методика и техника интервьюирования	2	8		10	6		12	-
5.	Обработка данных интервью	2	4		6	-		10	-
6.	Психологические особенности респондентов	2	4		6	-		10	-
Итого за 2 семестр		16	28		44	8		64	-
Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты проведения наблюдения									
7	Наблюдение как метод сбора первичной социологической информации: особенности метода, границы применения	2	-		2			2	-
8	Надёжность наблюдения, типичные ошибки при проведении наблюдения	2	2		4			3	-
9	Виды наблюдения	2	4		6			4	-
10	Социологическое воображение как инструмент познания социолога	-	2		2			4	-
11	Социологический подход к анализу фотографии	2	4		6			4	-
Раздел 4. Организационно-методические аспекты проведения наблюдения									
12	Этапы и программа проведения наблюдения	-	8		8	8		4	
13	Стандартизированное наблюдение	2	2		4		2	4	
14	Включённое наблюдение	2	2		4		2	4	
15	Визуальная информация: возможности интерпретации	2	2		4			4	
16	Визуальные исследования социальных проблем	2	2		4			4	
Итого за 3 семестр		16	28		44	8		37	
Экзамен									27
ИТОГО:		32	56		88	16	4	101	27

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты проведения интервью

Тема 1. Основные функции интервью в социологическом исследовании. Диалог качественной и количественной методологий

Интервьюирование как метод исследования. Преимущества и недостатки использования интервью как метода. Научный статус интервью. Диалог качественной и количественной методологий. Сущность количественной и качественной традиций. Валидность количественных и качественных методов. Исследовательские функции количественных и качественных методов. Особенности интервью в количественных и качественных исследованиях. Основные типы измерений количественных и качественных методов.

Тема 2. Роль общения в социологическом исследовании

Понятие общения. Общение как интеракция. Общение как коммуникация. Общение как перцепция.

Раздел 2. Организационно-методические аспекты проведения интервью

Тема 3. Типы и виды интервью

Основные типы интервью. Основные виды интервью. Типы вопросов.

Тема 4. Методика и техника интервьюирования

Основные этапы организации интервью. Подготовка интервьюеров. Искажения в интервью. Выбор респондентов. Основные проблемы вопросника интервью. Основные типы вопросов интервью. Время, место и способы записи интервью. Методические принципы начала интервью. Основные правила импровизации. Стили ведения интервью. Методические принципы завершения интервью.

Тема 5. Обработка данных интервью

Основные проблемы редактирования текстов интервью. Основные методы анализа данных интервью.

Тема 6. Психологические особенности респондентов

Понятие дискурсивной стратегии. Стили вербального поведения. Модели и тактики самопрезентаций.

Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты проведения наблюдения

Тема 1. Наблюдение как метод сбора первичной социологической информации: особенности метода, границы применения

Понятие социологического наблюдения. Отличие социологического наблюдения от обыденного наблюдения. Преимущества и ограничения метода наблюдения по сравнению с другими методами сбора социологической информации. Применение метода наблюдения в различных научных областях.

Тема 2 Надежность наблюдения, типичные ошибки при проведении наблюдения

Понятие надежности и валидности наблюдения

Типичные ошибки при проведении наблюдения

Способы повышения надежности информации, полученной с помощью метода наблюдения

Тема 3. Виды наблюдения

Формализованное и структурированное наблюдение: описание методических и технических особенностей использования

Включенное и участвующее наблюдение: описание методических и технических особенностей использования

Тема 4. Социологическое воображение как инструмент познания социолога

Понятие социологического воображения, виды

Особенности применения социологического воображения в социологическом наблюдении

Тема 5. Социологический подход к анализу фотографии

Фотография как особый вид документа в социологии

Методы анализа фотографии в социологии

Раздел 4. Организационно-методические аспекты проведения наблюдения

Тема 6. Этапы и программа проведения наблюдения

Этапы проведения научного наблюдения

Особенности построения программы исследования с помощью метода наблюдения

Особенности конструирования инструментария сбора данных в зависимости от вида наблюдения

Тема 7. Стандартизированное наблюдение

Опыт применения стандартизированного наблюдения в конкретных социологических исследованиях

Особенности разработки инструментария стандартизированного наблюдения

Тема 8. Включённое наблюдение

Опыт применения включенного наблюдения в конкретных социологических исследованиях

Особенности разработки инструментария включенного наблюдения

Тема 9. Визуальная информация: возможности интерпретации

Визуальная информация: понятие, сущностные черты, виды

Способы и методы интерпретации визуальной информации в социологии

Тема 10. Визуальные исследования социальных проблем

Визуальная социология: теоретико-методологические предпосылки

Основные направления исследований в визуальной социологии

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438332> (дата обращения: 17.12.2019).

2. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431522>

Дополнительная литература

3. Анализ данных качественных исследований : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. А.П. Истомина. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 94 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654>.

4. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132

с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>.

5. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>.

6. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.